

Отчет по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Семицветик» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Семицветик» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее – детский сад) создано на основании распоряжения Главы Администрации муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) 27 октября 2017 года.

С 1 января 2019 года Детский сад № 5 «Семицветик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Образовательную деятельность детский сад осуществляет на основании лицензии №2214 выданной Министерством образования РС (Я) от 14.08.2018 г., (серия 14 Л 01 №0002269) Устава МАДОУ «Детского сада № 5 «Семицветик».

Юридический адрес: 678170 РС(Я) г. Мирный ул. Соболева д. 11 «а»

Детский сад расположен в мкр. Заречный, по адресу: Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный ул. Соболева д. 11 «а»

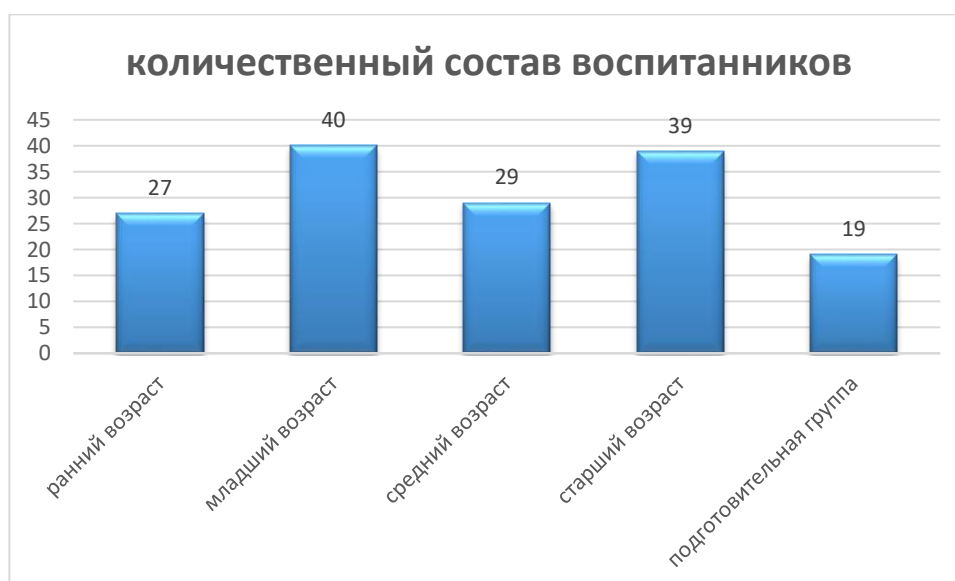
Контактные телефоны: заведующий детским садом: 8-41136-3-37-04; медицинский кабинет: 8-41136-3-37-01

Учредителем и собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» является муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в лице Администрации муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха(Якутия).

Информация о деятельности детского сада предоставлена на сайте: www.семицветик-мирный.рф

Режим работы детского сада: с 07:15 до 19:15 (12-часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

По Постановлению Главы района от 31.07.2018 г. №1056 «Об открытии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Семицветик» присмотр и уход за детьми открыт с 01.08.2018 года. В 2018 учебном году в детском саду функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников – 154, из них 79 мальчиков и 75 девочек.



ПОЛОВОЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ



2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Система управления

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий: Хлебникова Анастасия Васильевна, телефон 8-41136-3-37-04, адрес электронной почты: dou5_mirny@mail.ru

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются: общее собрание работников; педагогический совет; наблюдательный совет.

2.2. Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2018 году была направлена на решение следующих задач:

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

2.3. Особенности образовательной деятельности

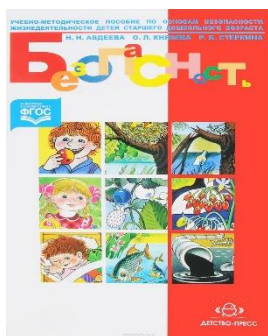
Коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе:



Примерной программы:
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальных программ:
программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.





«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Программа «Юный эколог»,
С. Н. Николаевой



Охрана и укрепления здоровья детей.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ✓ ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим.

В детском саду реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий:

- стопотерапия - ходьба босиком по мокрой дорожке, ребристой дорожке после дневного сна;
- полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического развития в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников. Физкультурно - оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива. Однако все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей (законных представителей) наших воспитанников. Для них предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др.

Основные формы работы с родителями.

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) направлена на построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс. Для решения этой задачи родители вовлекаются в проблемное поле воспитания ребёнка.

Содержание и формы работы с семьёй разнообразны, от простых бесед до организации совместных праздников, досугов и выставок. Нашей целью является объединение родителей с детьми и педагогами, и создание в дошкольном учреждении атмосферы творческого общения, взаимопонимания и поддержки.

Результативность работы с родителями (законными представителями).

	<i>вопросы // ответы</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>
1	Удобное месторасположение детского сада.	39,00%	61,00%
2	В детском саду есть дополнительные образовательные услуги для воспитанников (кружки, секции, студии)	47,43%	52,57%
3	Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДООУ	100,00%	0,00%
4	Качество, разнообразие и организация питания детей	98,57%	1,33%
5	Степень освещенности родителей о деятельности ДООУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)	99,43%	0,57%
6	Престиж, репутация образовательного учреждения для социума	94,43%	5,57%
7	Группы детского сада достаточно обеспечены развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	84,43%	15,57%
8	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	36,43%	63,57%
9	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	75,71%	24,29%
10	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	82,14%	17,86%
11	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	98,86%	1,14%
12	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	99,86%	0,14%
13	Педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям	100,00%	0,00%
14	В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка	100,00%	0,00%
16	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	96,43%	3,57%
17	Воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	100,00%	0,00%
18	В детском саду есть специалисты (логопед, психолог и т. п.), помощь которых нужна моему ребенку	99,86%	0,14%
19	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	99,57%	0,43%
20	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.	100,00%	0,00%
21	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.	99,86%	0,14%
22	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.	89,57%	10,43%
23	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками.	99,86%	0,14%
24	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	91,29%	8,71%
25	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	94,57%	5,43%
26	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	98,71%	1,29%
15	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (<i>оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп</i>)	75,67%	24,33%
	Итого удовлетворённость родителей услугами предоставляемыми МАДОУ «Д/с № 5 «Семицветик»	88,89%	11,11%

2.4. Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Она включает базисные компоненты, необходимые для полноценного

физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Все возрастные группы, музыкально-спортивный зал укомплектованы необходимым количеством мягкого и жесткого инвентаря, техническими средствами, дидактическим, наглядным и развивающим материалом. В течение года были приобретены новые наглядные пособия: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, различные конструкторы. При проектировании и создании среды педагоги ориентировались на принципы: целесообразности и рациональности, доступности и открытости, эстетического оформления, соответствия возрасту детей. В группах имеется удобная мебель, соответствующая возрастным особенностям.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников детского сада.

Материально-техническая база.

Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное здание, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Все компоненты предметно-развивающей среды ДОУ обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, развивающий кабинет, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский блок (смотровой, процедурный кабинеты, изолятор), методический кабинет.

Эти кабинеты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

В группах «Кроха», «Лучики», «Пчелки», «Смешинки» «Улыбка» установлен теплый пол.

В музыкальном зале установлен проектор и экран с дистанционным управлением.

Характеристика территории детского сада.

Территория детского сада по периметру ограждена забором, каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются веранды, песочницы с закрывающимися крышками, соответствующие требованиям СанПин, малые игровые оборудования.

Качество и организация питания.

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного

десятидневного цикличного меню. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

2.5. Результаты деятельности.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Республиканский творческий конкурс «Мунха – саха норуотун утуо угэһэ»	2	2 и 3 место
Всероссийский конкурс «Древо талантов»	1	1 место
Международная викторина для дошкольников «Загадочный мир»	2	Диплом I степени, диплом III степени
Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	1	Диплом I степени,
Международная викторина для дошкольников «Совушка-всезнайка»	2	Диплом I степени, диплом II степени
Международный творческий конкурс «День народного единства»	1	Диплом II степени

2.6. Кадровый потенциал

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 17 педагогов: воспитатели – 12 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек (по совместительству), инструктор по физическому воспитанию – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека (из них 1 по совместительству).



Достижения педагогов

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Республиканский творческий конкурс «Мунха – саха норуотун утуо угэһэ»	2	2 и 3 место
VI Региональные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	1	Сертификат участника
Международный образовательный портал таам.ru	1	Свидетельство о распространении опыта
Международный образовательный портал таам.ru	4	Свидетельство о публикации

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	158 чел.
	В режиме 12-часового пребывания	158 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	28 чел./ 17,5%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 чел. / 82,5
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	158 чел.
	В режиме 12-часового пребывания	158 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	-
Образовательные результаты	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел. / 0,6%
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	-
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	-
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
количество/для воспитанников, принявших	-	

	результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2 чел. / 1,3%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7 чел./5,2%
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	8 чел./47%
	свыше 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./23,5%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2 чел./11,8%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	15 чел./88,2%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 чел./17,6%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	15 чел./88,2%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9,1 чел./53,5%
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,5 чел./20,6%
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел./11,8% (из них 1 совм.)
	инструктор по физической культуре	1 чел. /5,9%
	учитель-логопед	1 чел./5,9% (совм.)
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог - психолог	1 чел. /5,9%
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./23,5%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4 чел./23,5%
	Количество/доля педагогических работников,	13 чел./76,5%

	имеющих среднее профессиональное образование	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	13 чел./76,5%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	2 чел./11,8%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1 чел./5,9%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 чел./ 5,9%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 чел./ 5,9%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	5 чел./29,4%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	4 чел./23,5%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	7 чел./41,2%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета педагога-психолога	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	да

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На сегодняшний день детский сад находится на этапе становления, проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития. Собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Основные проблемы детского сада:

- ✓ Существует проблема материально-технического обеспечения, не достаточно оборудованы прогулочные площадки, отсутствует покрытие на спортивной площадке;
- ✓ наличие в детском саду родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении детским садом;
- ✓ не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;

Анализируя достижения и проблемы образовательной деятельности, коллективом определены основные направления развития на 2019 -2020 учебный год:

- пополнение и усовершенствование предметно-пространственной развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;
- совершенствование взаимодействия детского сада с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в части освоения педагогами инновационных технологий;